

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области**

Управление образования г.Волгодонска

МБОУ СШ №9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
Протокол № 1
от «28» 08 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 267
от «29» 08 .2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ДОН КАЗАЧИЙ

для обучающихся 6 классов

г.Волгодонск

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Дон казачий» разработана в соответствии:

- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- учебного плана МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г. Волгодонска;
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- основной образовательной программы МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска.

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремёсла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определённой культурной, ментальной среде.

Достижение этой задачи осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории донского казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Цель данной программы - формирование начального представления о донском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций донского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- знакомство с укладом жизни донских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;
- ознакомление с основными историческими вехами донского казачества, приобщение учащихся к донским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Донского края;
- привитие нравственных устоев донских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Осознание своей включённости в жизнь страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма занятий: очная, групповая.

Теоретический материал подается обучающимся в форме беседы, обсуждения проблемы.

Формы проведения: дискуссий по решению обществоведческих задач; написания творческих и проектных работ по заданной теме; защиты творческих индивидуальных работ.

Важную роль играют проектная и творческая деятельность обучающихся, которая реализуется на занятиях в групповых формах: дискуссии, ролевые игры, тренинговые упражнения, создание тематических презентаций, творческих работ(проектов).

Место курса внеурочной деятельности

На освоение курса отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю (34 учебные недели).

В соответствии с учебным планом и расписанием МБОУ СШ № 9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска на 2025-2026 учебный год данная программа рассчитана на 34 часа (6а). Из общего количества часов в 6б и 6в классах, отведенных на изучение курса программа была сокращена на 1-2 часа из-за выходных и праздничных дней за счет блоковой подачи материала.

Содержание рабочей программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МБОУ СШ № 9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска. Она включает в себя все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования духовно-нравственному воспитанию.

Содержание программы.

Вводное занятие.(1 час)

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 1. Традиционная культура донских казаков.(4 часа)

Детские игры. Игровые припевки. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха.

Раздел 2. История казачьей семьи. (4 часа) Понятие «казачья семья». Члены семьи. Численность и состав традиционной казачьей семьи. Отношение к семье на Дону. Ребёнок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

Родословная семьи. Генеалогическое древо.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Дону.(4 часа)

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Казак - труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда донских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство.(4 часа)

Материалы, из которых мастера декоративно-прикладного искусства нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.). Образцы изделий, предметов декоративно-прикладного искусства, изготовленных в Ростовской области.

Раздел 5. Памятники истории донского казачества.(3 часа)

Памятники казакам - защитникам Родины. Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Ростовской области. Памятники Волгодонска. Личный вклад в охрану и защиту памятников.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества.(4 часа)

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного донского казачества. Подготовка и ход празднования.

Раздел 7. Православие и казачество.(4 часа) Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. Особо почитаемые святые среди донских казаков.

Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Икона в храмах и жилищах. Красный угол в казачьей хате. Казак в храме. Молитва.

Раздел 8. Казак — патриот.(3-4 часа)

Нравственные качества - основа патриотизма донского казака. Юные казаки - будущие защитники родной земли. Казачья честь. Доблесть казаков. Донские казачьи регалии. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды.

Раздел 9.Защита проектов.(1-2 часа)

Планируемые результаты реализации программы.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к культуре донского казачества и творческой деятельности.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характера сделанных ошибок.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- приобретать и осуществлять практические умения и навыки по различным фольклорным формам донского казачества, особенностям проведения обрядовых праздников донских казаков.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- интерес декоративно-прикладному искусству донских казаков;
- чувство сопричастности к своему народу;
- основы личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, уважение к культурному наследию.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы донского казачества;
- рассказывать о своём казачьем роде;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- реконструировать основные праздничные обряды.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми.

Тематическое планирование

№ п\п	Разделы программы	Кол-во часов – 6в	Кол-во часов – 6а	Кол-во часов – 6б
	Вводное занятие	1	1	1
1.	Традиционная культура донских казаков.	4	4	4
2.	История казачьей семьи.	4	4	4
3.	Труд и быт казака на Дону.	4	4	4
4.	Декоративно-прикладное искусство	4	4	4
5.	Памятники истории Донского казачества	3	3	3
6.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества	4	4	4
7.	Православие и казачество	4	4	4
8.	Казак - патриот	3	4	4
	Защита проектов	1	2	1
	ИТОГО:	32	34	33

Календарно - тематическое планирование – 6 а ДОН КАЗАЧИЙ

Поурочное планирование составлено в соответствии с годовым календарным графиком
школы (приказ от 29.08.2025 № 265)

№ п/п	Наименование разделов	Кол- во часов	дата	Форма проведения. характеристика деятельности учащихся
1.	Вводное занятие.	1	3.09	Деловая игра. Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.
2.	Традиционная культура донских казаков.	1	10.09	Презентация. Мини-инсценировки. Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение.
3	Детские игры. Игровые припевки.	1	17.09	
4	Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.	1	24.09	
5	Традиционные праздники казаков	1	1.10	
История казачьей семьи. 4ч.				
6	Понятие «казачья семья».	1	8.10	Мини-проект. Понять содержание казачьих заповедей. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. Проявлять уважение, взаимопомощь, умение прислушиваться к чужому мнению.
7	Численность и состав традиционной казачьей семьи. Отношение к семье на Дону.	1	15.10	
8	Ребёнок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек.	1	22.10	
9	Предки-казаки.	1	5.11	
Труд и быт казаков на Дону 4ч.				
10	Традиционные занятия: земледелие и скотоводство.	1	12.11	Презентация. Беседа. Мини-проект. Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
11	Ремёсла.	1	19.11	
12	Традиционная одежда.	1	26.11	

13	Казачья станица, двор, дом.	1	3.12	Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение.
Декоративно – прикладное искусство 4ч.				
14	Материалы декоративно-прикладного искусства	1	10.12	Презентация творческих работ. Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона.
15	Плетение из лозы и соломы	1	17.12	
16	Предметы декоративно-прикладного искусства	1	24.12	
17	Предметы декоративно-прикладного искусства	1	14.01	
Памятники истории донского казачества. 3ч				
18	Памятники казакам - защитникам Родины.	1	21.01	Презентация. Экскурсия. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Рассказывать по результатам экскурсии в музей о прошлом и настоящем родного края, о местах исторических событий, памятниках истории и культуры родного края. Участвовать активно в охране и уходе за памятниками своего города. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности.
19	Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры	1	28.01	
20	Памятники Волгодонска.	1	4.02	
Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества. 4ч				
21	Основные памятные даты и события местного значения.	1	11.02	Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать самостоятельные выводы.</i>
22	Персоналии.	1	18.02	
23	Исторические памятные даты	1	25.02	
24	Праздники современного донского казачества.	1	4.03	
Православие и казачество. 4ч				
25	Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков.	1	11.03	Дискуссия. Уважительно относиться к религии своего народа и народов, населяющих наш край. Изучать православные традиции в казачьих семьях. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в храме. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.
26	Икона в храмах и жилищах.	1	18.03	
27	Красный угол в казачьей хате.	1	25.03	
28	Казак в храме. Молитва.	1	8.04	
Казак – патриот.				
29	Нравственные качества - основа патриотизма донского казака.	1	15.04	Мини-проект. Оценивать вклад своих земляков, соотечественников в сохранение российского историко- культурного наследия.
30	Казачья честь. Доблесть казаков. Донские казачьи регалии.	1	22.04	
31	Казачий военный костюм. Оружие, награды.	1	29.04	

32	Казаки на страже рубежей отечества.	1	6.05	
33	Защита проектов.	1	13.05	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.
34	Защита проектов.	1	20.05	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.
	Итого часов	34		

Календарно - тематическое планирование – 6 б **ДОН КАЗАЧИЙ**

Поурочное планирование составлено в соответствии с годовым календарным графиком
школы (приказ от 29.08.2025 № 265)

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Кол-во часов	Форма проведения. характеристика деятельности учащихся
1.	Вводное занятие.	1	5.09	Деловая игра. Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.
2.	Традиционная культура донских казаков.	1	12.09	Презентация. Мини-инсценировки. Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
3	Детские игры. Игровые припевки.	1	19.09	Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.
4	Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.	1	26.09	Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение.
5	Традиционные праздники казаков	1	3.10	
История казачьей семьи. 4ч.				
6	Понятие «казачья семья».	1	10.10	Мини-проект. Понять содержание казачьих заповедей.
7	Численность и состав традиционной казачьей семьи. Отношение к семье на Дону.	1	17.10	Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. Проявлять уважение, взаимопомощь, умение прислушиваться к чужому мнению.
8	Ребёнок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек.	1	24.10	
9	Предки-казаки.	1	7.11	
Труд и быт казаков на Дону 4ч.				
10	Традиционные занятия: земледелие и скотоводство.	1	14.11	Презентация. Беседа.
11	Ремёсла.	1	21.11	Мини-проект. Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества
12	Традиционная одежда.	1	28.11	Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.

13	Казачья станица, двор, дом.	1	5.12	Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение.
Декоративно – прикладное искусство 4ч.				
14	Материалы декоративно-прикладного искусства	1	12.12	Презентация творческих работ. Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона.
15	Плетение из лозы и соломки	1	19.12	
16	Предметы декоративно-прикладного искусства	1	26.12	
17	Предметы декоративно-прикладного искусства	1	16.01	
Памятники истории донского казачества. 3ч				
18	Памятники казакам - защитникам Родины.	1	23.01	Презентация. Экскурсия. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Рассказывать по результатам экскурсии в музей о прошлом и настоящем родного края, о местах исторических событий, памятниках истории и культуры родного края. Участвовать активно в охране и уходе за памятниками своего города. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности.
19	Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры	1	30.01	
20	Памятники Волгодонска.	1	6.02	
Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества. 4ч				
21	Основные памятные даты и события местного значения.	1	13.02	Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать самостоятельные выводы.</i>
22	Персоналии.	1	20.02	
23	Исторические памятные даты	1	27.02	
24	Праздники современного донского казачества.	1	6.03	
Православие и казачество. 4ч				
25	Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков.	1	13.03	Дискуссия. Уважительно относиться к религии своего народа и народов, населяющих наш край. Изучать православные традиции в казачьих семьях. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в храме. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.
26	Икона в храмах и жилищах.	1	20.03	
27	Красный угол в казачьей хате.	1	27.03	
28	Казак в храме. Молитва.	1	10.04	
Казак – патриот.				
29	Нравственные качества - основа патриотизма донского казака.	1	17.04	Мини-проект. Оценивать вклад своих земляков, соотечественников в сохранение российского историко- культурного наследия.
30	Казачья честь. Доблесть казаков. Донские казачьи регалии.	1	24.04	

31	Казачий военный костюм. Оружие, награды.	1	8.05	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.
32	Казачи на страже рубежей отечества.	1	15.05	
33	Защита проектов.	1	22.05	
	Итого часов	33		

Календарно - тематическое планирование – 6 в ДОН КАЗАЧИЙ

Поурочное планирование составлено в соответствии с годовым календарным графиком
школы (приказ от 29.08.2025 № 265)

№ п/п	Наименование разделов	Кол- во часов	Кол-во часов	Форма проведения. характеристика деятельности учащихся
1.	Вводное занятие.	1	1.09	Деловая игра. Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.
2.	Традиционная культура донских казаков.	1	8.09	Презентация. Мини-инсценировки. Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение.
3	Детские игры. Игровые припевки.	1	15.09	
4	Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.	1	22.09	
5	Традиционные праздники казаков	1	29.09	
История казачьей семьи. 4ч.				
6	Понятие «казачья семья».	1	6.10	Мини-проект. Понять содержание казачьих заповедей. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. Проявлять уважение, взаимопомощь, умение прислушиваться к чужому мнению.
7	Численность и состав традиционной казачьей семьи. Отношение к семье на Дону.	1	13.10	
8	Ребёнок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек.	1	20.10	
9	Предки-казаки.	1	10.11	
Труд и быт казаков на Дону 4ч.				
10	Традиционные занятия: земледелие и скотоводство.	1	17.11	Презентация. Беседа. Мини-проект. Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
11	Ремёсла.	1	24.11	
12	Традиционная одежда.	1	1.12	

13	Казачья станица, двор, дом.	1	8.12	Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение.
Декоративно – прикладное искусство 4ч.				
14	Материалы декоративно-прикладного искусства	1	15.12	Презентация творческих работ. Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона.
15	Плетение из лозы и соломки	1	22.12	
16	Предметы декоративно-прикладного искусства	1	29.12	
17	Предметы декоративно-прикладного искусства	1	12.01	
Памятники истории донского казачества. 3ч				
18	Памятники казакам - защитникам Родины.	1	19.01	Презентация. Экскурсия. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Рассказывать по результатам экскурсии в музей о прошлом и настоящем родного края, о местах исторических событий, памятниках истории и культуры родного края. Участвовать активно в охране и уходе за памятниками своего города. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности.
19	Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры	1	26.01	
20	Памятники Волгодонска.	1	2.02	
Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества. 4ч				
21	Основные памятные даты и события местного значения.	1	9.02	Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
22	Персоналии.	1	16.02	
23	Исторические памятные даты	1	2.03	
24	Праздники современного донского казачества.	1	16.03	
Православие и казачество. 4ч				
25	Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков.	1	23.03	Дискуссия. Уважительно относиться к религии своего народа и народов, населяющих наш край. Изучать православные традиции в казачьих семьях. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в храме. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.
26	Икона в храмах и жилищах.	1	6.04	
27	Красный угол в казачьей хате.	1	13.04	
28	Казак в храме. Молитва.	1	20.04	
Казак – патриот.				
29	Нравственные качества - основа патриотизма донского казака.	1	27.04	Мини-проект. Оценивать вклад своих земляков, соотечественников в сохранение российского историко- культурного наследия.
30	Казачья честь. Доблесть казаков. Донские казачьи регалии.	1	4.05	

31	Казачий военный костюм. Оружие, награды. Казаки на страже рубежей отечества.	1	18.05	
32	Защита проектов.	1	25.05	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.
	Итого часов	32		

Учебно-методическое обеспечение

Название курса «Дон казачий»

Литература:

1. Лащилин Б. С. Донские родники: Казачий фольклор (обряды, сказы, былины, песни, частушки, пословицы и загадки), очерки / Борис Лащилин; сост. и предисл. О. А. Тихомировой. Воронеж: Серебряная гора, 2008
2. Пословицы и поговорки Тихого Дона. – Ростов-на-Дону, 2010.
3. Астапенко М.П. Краткое пособие по истории Донского края. - Ростов-на-Дону, 1995.
4. Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края.- Ростов-на-Дону, 2009.
5. Алмазов Б. А. Казаки. — СПб: Золотой век; Диамант, 1999. - 79 с.
6. История Донского края. – Сост. Н. П. Бугрова, П.А.Кабанов. – Волгодонск, 1997.
7. Казачий Дон. Очерки истории. – Ростов-на-Дону, 1995.
8. Краеведческая игротка. – Ростов-на-Дону, 2003.